



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
Convitto Nazionale "A. di Savoia duca D'Aosta" Tivoli (RM)



***Al Collegio dei Docenti
e, p.c. Al Consiglio di Amministrazione
alla componente genitori e alunni dell'Istituzione scolastica e al D.S.G.A.***

All'albo della scuola/ sito web

Oggetto: Atto di indirizzo riguardante la definizione e la predisposizione del piano triennale dell'offerta formativa 2022/2025 ex art. 1, comma 14, L. 107\2015

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge n. 59 DEL 1997, che ha introdotto l'autonomia delle istituzioni scolastiche e la dirigenza;

VISTO il DPR 275/1999, che disciplina l'autonomia scolastica;

VISTA la Legge n. 107 del 2015, che ha ricodificato l'art. 3 del DPR 275/1999;

VISTO il D.L.vo 165 del 2001 e ss.mm. ed integrazioni.

EMANA IL SEGUENTE ATTO DI INDIRIZZO

CONSIDERATO CHE

1. Le innovazioni introdotte dalla Legge n. 107 del 2015 mirano alla valorizzazione dell'autonomia scolastica, che trova il suo momento più importante nella definizione e attuazione del piano dell'offerta formativa triennale.

2. Le innovazioni introdotte dalla Legge n. 107 del 2015 prevedono che le istituzioni scolastiche, con la partecipazione di tutti gli organi di governo, dovranno provvedere alla

definizione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa per il triennio 2022/25.

RISCONTRATO CHE

3. Gli indirizzi del Piano vengono definiti dal dirigente scolastico che, in proposito, attiva rapporti con i soggetti istituzionali del territorio e valuta eventuali proposte delle rappresentanze sociali; il collegio dei docenti lo elabora; il consiglio di amministrazione lo approva.

4. Il piano può essere rivisto annualmente entro ottobre o comunque nei termini di legge.

5. Per la realizzazione degli obiettivi inclusi nel piano le istituzioni scolastiche si possono avvalere di un organico potenziato di docenti da richiedere a supporto delle attività di attuazione a decorrere dall'anno scolastico 2016/17.

VALUTATE

6. Prioritarie le esigenze formative individuate a seguito della lettura comparata del RAV "Rapporto di Autovalutazione", nonché dell'indice ragionato predisposto dal dirigente scolastico sugli esiti formativi registrati dagli studenti negli anni scolastici precedenti.

TENUTO CONTO

7. Del piano di miglioramento predisposto nel RAV.

8. Delle proposte e dei pareri formulati dagli organismi e dalle associazioni dei genitori di quanto emerso dai rapporti attivati dal Dirigente Scolastico con tutto il personale interno alla scuola e con le diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti sul territorio.

9. Dei risultati ottenuti nel triennio precedente che fanno propendere per la conferma di un atto di indirizzo così strutturato.

10. Che si intendono potenziare i percorsi di educazione alla legalità e di alternanza scuola – lavoro.

11. Che si intende sviluppare ulteriormente l'autonomia dello studente favorendo, per ognuno, una piena realizzazione della competenza situata.

DETERMINA DI FORMULARE AL COLLEGIO DOCENTI

al fine dell'elaborazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa, per il triennio 2022-2025, i seguenti indirizzi per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione:

✓ **APPRENDIMENTO E AREA DELL'INTERNAZIONALIZZAZIONE:**

. QUALITA' DELL'INSEGNAMENTO

(procedere collegialmente all'elaborazione di percorsi didattico – educativi, atti a sviluppare ulteriormente la responsabilità e l'autonomia dello studente in modo che il suo percorso scolastico possa realizzarsi in modo efficace)

. POTENZIAMENTO LINGUISTICO SOCIO ECONOMICO E PER LA LEGALITA'

(potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con BES attraverso percorsi individualizzati e personalizzati)

. POTENZIAMENTO LINGUISTICO (valorizzazione e potenziamento delle

competenze linguistiche con riferimento alle lingue inglese e seconda lingua comunitaria francese)

✓ **AREA ESPRESSIVO –MUSICALE-TEATRALE:**

. POTENZIAMENTO ARTISTICO-MUSICALE (potenziamento nelle competenze nella pratica e nelle culture musicali, nell'arte e nella storia dell'arte)

✓ **AREA DELLA MOTRICITA':**

. POTENZIAMENTO MOTORIO (potenziamento nelle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati ad un sano stile di vita)

✓ **AREA DELLA MULTIMEDIALITA':**

. POTENZIAMENTO LABORATORIALE (sviluppo delle competenze digitali degli studenti con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media)

✓ **AREA DELLA FORMAZIONE:**

. FORMAZIONE (per il personale docente e ATA della scuola) relativa all'inclusione, alla valutazione docimologica e di sistema, al PSND, alla dematerializzazione, alla sicurezza in ambienti di lavoro.

✓ **AREA ALTERNANZA SCUOLA- LAVORO:**

. POTENZIAMENTO DELLE ATTIVITA' DI ALTERNANZA SCUOLA – LAVORO (IPSSAR) (affiancano le attività di alternanza scuola – lavoro istituzionali, tirocini formativi presso strutture del territorio).

▪ **LA PROGETTAZIONE ORGANIZZATIVA-DIDATTICA POTRÀ PREVEDERE:**

. la progettazione di percorsi didattici di potenziamento di educazione alla legalità.

. la programmazione flessibile dell'orario complessivo.

. garantire l'apertura pomeridiana della scuola e l'eventuale riduzione del numero di alunni e di studenti per classe

. Orario flessibile del curriculum e delle singole discipline

. Unità di insegnamento non coincidenti con l'unità oraria di lezione

. Percorsi didattici personalizzati e individualizzati; PDP – PEI

. Adesione o costituzione di accordi di rete con altre scuole ed Enti pubblici e privati

di cui all'art. 7 del DPR 275/99

. Adegamenti del calendario scolastico, che non comportino riduzioni delle attività didattiche né dell'orario di lavoro del personale e comunque, coincidenti con tutte le attività che comportano l'utilizzo di personale docente e ATA fuori dall'istituzione scolastica, come le gite di istruzione e le vacanze studio.

▪ **NELL'AMBITO DI INTERVENTO DELLE RELAZIONI INTERNE ED ESTERNE:**

La scuola promuoverà iniziative quali:

-COMUNICAZIONE PUBBLICA cioè l'insieme di attività rivolte a rendere visibili le azioni e le iniziative sviluppate dall'istituto ed anche ad acquisire le percezioni sulla qualità del servizio erogato alla collettività. In questo processo bidirezionale, saranno utilizzati differenti mezzi di comunicazione:

a) sito web per rendere visibile l'offerta formativa dell'istituto, tutte le deliberazioni, le circolari, albo pretorio, iniziative e/o eventi di interesse generale,

b) sistema informatizzato per la registrazione e la visualizzazione on-line delle valutazioni degli studenti (registro elettronico),

c) convegni, seminari, attività finalizzate a rendere pubblica la mission e la vision dell'intero microsistema scuola territorio famiglia.

il Dirigente scolastico

Prof. Antonio Manna