

Convitto Nazionale "Amedeo di Savoia Duca d'Aosta" Tivoli (RM)

CORSO DI FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO PROFESSIONALE *BES e DSA: STRATEGIE EFFICACI PER L'APPRENDIMENTO NELLA PROSPETTIVA INCLUSIVA*

Progettazione e docenze a cura del *team* area formazione: referente Luana Vitale, collaboratori Emanuela Caselli e Luca Mancino

Premessa

Come illustrato nel piano triennale della formazione di Istituto aa.ss. 2019 – 2022, il tema dei BES, dell'inclusione e della promozione dell'apprendimento anche attraverso le tecnologie utilizzate a scopo educativo-formativo, costituiscono i capisaldi del piano formativo previsto per l'a.s. in essere ormai giunto al termine. Per lo svolgimento del corso è stata esplicitamente espressa la preferenza di incontri in presenza pur nel rispetto delle restrizioni dovute alle norme anti- Covid pertanto si è optato per questo periodo dell'anno al fine di permettere a tutti i docenti, educatori e curricolari, di poter partecipare al corso data la conclusione dell'attività didattica, senza incorrere in onerose sovrapposizioni che ne avrebbero impedito sia l'organizzazione sia la frequenza.

Programma

Il corso di aggiornamento si rivolge a tutti i docenti di ogni ordine e grado e tratta i BES, con particolare riferimento ai Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA) soprattutto da un punto di vista didattico-formativo e matetico.

L'iniziativa, proposta in sede di Collegio docenti educatori datato 1 febbraio 2021, è accolta anche in considerazione della sempre più numerosa presenza nelle classi sia di allievi con DSA certificati sia di allievi con bisogni educativi speciali (BES) che nella maggioranza dei casi non sono nè segnalati nè certificati. Entrambi necessitano, infatti, di un insegnamento individualizzato e personalizzato nell'ottica di una didattica inclusiva, come previsto dalla L.170/2010 che richiede da parte dell'istituzione scolastica applicazione e adeguamento alla normativa vigente in materia. Pertanto ciò implica una crescente richiesta di formazione da parte dei docenti e una adeguata loro preparazione per affrontare e gestire con competenza classi, sempre più spesso, multiproblematiche al fine di rispondere efficacemente ai bisogni diversificati di tutti i propri alunni in una prospettiva di vera inclusione.

Il corso tratta i seguenti temi:

- BES e DSA riconoscere i segnali del disagio;
- la L. 170/2010: il riconoscimento di un bisogno attraverso gli strumenti compensativi e le misure dispensative;
- strategie per un apprendimento efficace: lineamenti di metodo per una didattica metacognitiva;
- sviluppo socio-affettivo e pratiche socio-costruttiviste mediante l'uso delle tecnologie a scopo educativo.

La metodologia adottata è di tipo interattivo affinché la formazione possa essere esperita da ogni partecipante e prevede una parte teorica ed una pratica permettendo così di fornire, oltre ad alcuni

fondamenti riguardanti la ricerca psicopedagogica più recente, indicazioni operative utili alla professione docente e immediatamente spendibili nella prassi e didassi quotidiana.

Destinatari

Docenti educatori e curricolari di ogni ordine e grado:

- scuola primaria
- scuola secondaria di I grado
- scuola secondaria di II grado

Obiettivi di conoscenza

- accrescere i saperi professionali riguardanti sia i metodi sia gli strumenti necessari a una didattica di tipo inclusivo
 - acquisire strategie operative utili all'insegnamento-apprendimento rivolto agli allievi con DSA
- conseguire abilità specifiche per promuovere e sviluppare competenze emotivo-affettive negli allievi

Obiettivi di competenza

- maturare capacità di lettura del contesto didattico-formativo per rispondere in modo pertinente ai bisogni di allievi con disturbo dell'apprendimento e bisogni educativi speciali
- apprendere modalità specifiche per l'attuazione di una didattica volta allo sviluppo di abilità meta cognitive
- incrementare la conoscenza degli allievi e la loro motivazione attraverso l'acquisizione di saperi utili alla promozione dell'intelligenza emotiva

Struttura

il corso si articola in quattro incontri da due ore ciascuno, da svolgersi in orario antimeridiano data la conclusione dell'attività didattica, per una durata complessiva di ore otto.

Saranno raccolte le adesioni preliminari essendo la partecipazione al corso su base volontaria e anche per rendere noto l'avvio dell'iniziativa; inoltre sarà somministrato un questionario di gradimento alla fine del corso per la rilevazione *ex post* dei dati relativi all'esperienza formativa.

Tivoli, 3 giugno 2021

Il team dell'area formazione

Referente: Luana Vitale

Collaboratori: Emanuela Caselli, Luca Mancino