

LA DIDATTICA A DISTANZA in EMERGENZA

Il corso avrà una durata di seguito descritta:

	DURATA	NUMERO	TOTALE ORE
Videolezioni	1 ora	12	12
Webinar	2 ore	3	6
Sperimentazione	14	1	14
TOTALE			32

Il progetto, nel dettaglio, prevede i seguenti contenuti formativi, suddivisi in tre diversi moduli:

Primo Modulo

- Introduzione alla didattica a distanza
- Come fare didattica a distanza in emergenza
- Le funzioni didattiche e la loro trasposizione on-line
- Piattaforme di streaming: caratteristiche e specificità

Secondo Modulo

- Progettare una lezione a distanza: le fasi
- Progettare una lezione a distanza: i contenuti
- Progettare una lezione a distanza: gli strumenti (1)
- Progettare una lezione a distanza: gli strumenti (2)

Terzo Modulo

- Progettare una lezione a distanza: le interazioni in realtime ed in differita
- Erogare una lezione a distanza: la gestione dei comportamenti
- Le dinamiche organizzative della formazione a distanza
- Valutare le performance a distanza

	DURATA	NUMERO	TOTALE ORE
I Modulo			4
Videolezioni	1 ora	4	4
II Modulo			6
Webinar	2 ore	1	2
Videolezioni	1 ore	2	4
III Modulo			8 + 14
Webinar	2 ore	1	2

Videolezioni	1 ora	4	4
Sperimentazione	14 ore	1	14
Webinar di chiusura	2 ore	1	2
TOTALE			32

Per i discenti sarà possibile seguire tutte le videolezioni o solo quelle riferibili ai singoli Moduli a seconda delle necessità e delle competenze valutate in un test di entrata. Il test sarà strutturato per l'autovalutazione delle competenze dei discenti e darà indicazioni sul percorso da realizzare.

Saranno realizzati, inoltre, 3 webinar della durata di 2 ore con scadenza settimanale:

1. un webinar in apertura del II Modulo, in modo che i diversi formatori possano interagire con un massimo di 2/3 gruppi di docenti e cominciare con loro ad impostare la sperimentazione del percorso, scambiarsi feedback e criticità sui contenuti appresi tramite le prime videolezioni;
2. un webinar in apertura del III Modulo, in modo che i formatori possano interagire i gruppi di docenti, seguire la sperimentazione del percorso e scambiarsi feedback e criticità sui contenuti appresi tramite le videolezioni;
3. un webinar di chiusura, nel corso del quale saranno presentate le diverse esperienze, difficoltà e successi.

Ai tre momenti sincroni si aggiunge il supporto della **piattaforma LMS** dove i discenti potranno accedere a test e videolezioni e, per ogni gruppo, sarà attivato un'aula dedicata nella quale sarà possibile seguire e condividere le diverse fasi delle sperimentazioni, che si sviluppano in contemporanea alle attività formative.

Al fine di garantire la progettazione e la realizzazione di sperimentazioni efficaci da parte dei discenti e un efficace sostegno da parte di tutor e docenti, i webinar saranno realizzati per gruppi di massimo 20 discenti/docenti suddivisi in gruppi omogenei per livello scolastico, appartenenza ad istituto scolastico, disciplina insegnata.

Per rendere ciò possibile, all'iscrizione al corso tutti i discenti dovranno partecipare ad un test in entrata strutturato, che permettere:

- di autovalutare le proprie competenze e avere indicazioni sulle necessità specifiche in modo da indirizzare il discente verso il percorso corretto;
- di conoscere i partecipanti e dividerli in gruppi legati alla disciplina e/o al livello scolastico, in modo che gruppi omogenei che possano strutturare sperimentazioni omogenee.