



Percorso formativo “La Didattica a Distanza in emergenza”

Il Senso della Didattica a Distanza in emergenza

Il lockdown e le misure di distanziamento sociale hanno posto la scuola italiana di fronte alla enorme sfida di reinventare radicalmente il modo di gestire la didattica. Una sfida che, nella fase iniziale, è stata accettata con entusiasmo dai docenti anche in assenza di un orizzonte che consentisse di collocare con chiarezza finalità, strumenti e metodologie da adottare. Ogni scuola e ogni docente hanno raccolto questa sfida “a mani nude”, proponendosi un obiettivo sopra gli altri: *riempire il vuoto di relazioni e di attività quotidiane di studio al quale gli studenti sarebbero stati condannati*. In questo contesto l’espressione Didattica a Distanza (DaD) ha assunto senso e significato più come fotografia di una realtà improvvisamente materializzatasi (la urgente necessità di gestire la didattica da lontano), che come riferimento alle elaborazioni teoriche e metodologiche sull’e-learning e sull’utilizzo delle tecnologie nella didattica. Non a caso in molti hanno elaborato l’espressione “*Didattica della vicinanza*”.

Il prolungarsi del lockdown, la consapevolezza che non solo sarà necessario concludere l’anno scolastico da remoto, ma che probabilmente misure di distanziamento sociale dovranno essere adottate per un periodo sufficientemente lungo da incidere sulla organizzazione del nuovo anno scolastico, costringono a immaginare risposte più strutturate rispetto a quelle fornite finora, figlie quasi esclusivamente della situazione di emergenza.

Si rende necessario porre mano alla strutturazione di obiettivi, strumenti e metodi della DaD come attività ordinaria nelle nostre scuole; a come implementarla con la didattica in presenza. In questa prospettiva è necessario abbandonare del tutto la contrapposizione tra didattica in presenza e DaD. Si tratta di una contrapposizione che non esiste perché la relazione didattica per eccellenza è quella che si vive in presenza. A nessuno può sfuggire però che, in questo momento, la DaD è l’unica risorsa che abbiamo: l’unica alternativa sarebbe abbandonare i nostri ragazzi a sé stessi. Inoltre la DaD costituirà una risorsa per implementare efficacemente la didattica in presenza: sia nei prossimi mesi in cui con ogni probabilità dovremo coniugare didattica in presenza e misure di distanziamento sociale; sia, in un futuro probabilmente più lontano quando saranno ripristinate le condizioni di normalità per rendere più efficace e dare maggiore continuità alla didattica in presenza.

Finalità

L’Istituto Magistrale Margherita di Savoia di Roma, il Convitto Nazionale Amedeo di Savoia Duca d’Aosta di Tivoli e l’Istituto Comprensivo 1 di Cassino - nell’ambito dei progetti FutureLabs e Percorsi Formativi Nazionali ed Internazionali del PNSD - hanno deciso di collaborare in maniera strutturata ad un medesimo progetto formativo.

La struttura del progetto Future LABS, intende offrire da un lato un supporto ai docenti, un supporto per la gestione di una DaD efficace, che consenta di recuperare da un lato parte di quella normalità scolastica perduta; dall’altra essere guida e sviluppare le competenze necessarie perché, dopo l’emergenza, la didattica on line possa essere utilizzata efficacemente ed in maniera integrata con la didattica in presenza.

Il progetto “**La Didattica a Distanza in emergenza**” prevede l’avvio di percorsi formativi interamente online, rivolti ai docenti di tutti gli ordini di scuola del Lazio, dall’infanzia fino alla secondaria di secondo grado; essa ha per oggetto la gestione degli spazi e degli ambienti di apprendimento e delle tecnologie digitali per la Didattica a Distanza.

L’attività formativa è articolata tra le scuole della Rete con criteri di efficacia organizzativa, che prescindono totalmente dalla territorialità. Perciò ogni docente potrà scegliere il corso sulla base dell’ordine di scuola nella quale insegna, senza alcun riguardo al territorio nel quale vive o insegna. Le videolezioni ed i materiali didattici sono elaborati da un gruppo di formatori unico e sono comuni a tutti i corsi.

La personalizzazione dei diversi percorsi è gestita attraverso i webinar e le attività di sperimentazione didattica. In considerazione della possibilità di elaborare materiali utilizzabili concretamente nella didattica, si consiglia l’iscrizione a gruppi di 3/6 docenti di discipline comuni o della medesima scuola. La formazione di piccoli gruppi omogenei per area disciplinare o per scuola di appartenenza consentirà al fine di rendere maggiormente efficaci e concretamente utilizzabili i lavori elaborati.

Articolazione

I corsi proposti sono organizzati in rete dall’IMS “Margherita di Savoia”, scuola capofila, dall’IC 1 di Cassino e dal Convitto Nazionale di Tivoli.

Ciascun corso di formazione a distanza sulla DaD consiste di 32 ore, interamente online; è strutturato in 3 moduli, ciascuno dei quali è costituito da 4 sezioni contenenti videolezioni e test (in modalità asincrona) e 1 webinar (in modalità sincrona), più una fase di sperimentazione.

Saranno creati classi virtuali e gruppi di lavoro e saranno offerti materiali di supporto, forum di discussione moderata da docente e tutor, cartelle e documenti condivisi, monitoraggio costante delle attività.

Contenuti

Gli argomenti che affronterà il corso sono i seguenti:

- **PRIMO MODULO**

- Introduzione alla didattica a distanza
- Come fare didattica a distanza in emergenza
- Le funzioni didattiche e la loro trasposizione on-line
- Piattaforme di streaming: caratteristiche e specificità

- **SECONDO MODULO**

- Progettare una lezione a distanza: le fasi
- Progettare una lezione a distanza: i contenuti
- Progettare una lezione a distanza: gli strumenti (1)
- Progettare una lezione a distanza: gli strumenti (2)

- **TERZO MODULO**

- Progettare una lezione a distanza: le interazioni in modalità sincrona e asincrona
- Erogare una lezione a distanza: la gestione dei comportamenti
- Le dinamiche organizzative della formazione a distanza
- Valutare le performance a distanza

Periodo di svolgimento

| Ordine di scuola cui sono indirizzati i corsi | Date inizio e fine | ID SOFIA |
|---|-----------------------|----------|
| Corso N. 14 Scuola Secondaria di I grado e Personale Educativo | 30 giugno – 21 luglio | 44530 |
| Corso N. 15 Scuola Secondaria di II grado e Personale Educativo | 25 giugno - 16 luglio | 44531 |

Iscrizioni dal 25 maggio 2020 - Numero massimo iscrizioni 35

Per maggiori informazioni contattare il referente del Convitto Nazionale di Tivoli a questo indirizzo: futurelabs@convittotivoli.edu.it

Per eventuali richieste relative agli altri corsi attivati contattare anche:

- *IC 1 di Cassino*: percorsi.formativi@comprensivocassino1.edu.it
- *IMS Margherita di Savoia*: futurelabs@margheritadisavoia.edu.it